

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Республики Хакасия

МБОУ «Матурская СОШ»

РАССМОТРЕНО методическим объединением учителей Руководитель МО Кызынгашева Е.Н	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР -----Седымова С.И	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ «Матурская СОШ» -----Мезина В.А Приказ № 99 от "31" 08.2026 г.
--	--	---

Рабочая программа

А(ИД11258454)

учебного предмета

«География 8»

для 8 класса основного
общего образования

Пояснительная записка.

Рабочая программа "География для 8 класса" составлена на основе программы "География" Т.М.Лифановой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида" 2006г под редакцией И.М.Бгажноковой.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение географии в объеме 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Изучение географии в специальной (коррекционной) школе расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной, Южной Америки и государств Евразии. Учитель знакомит учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. Дается обзор природных условий материка, на котором мы живем.

Тематический план

Согласно учебному плану, для 8-го класса предусмотрено обучение географии в объеме 1 часа в неделю, согласно годовому учебному графику в 2013-2014 учебном году – 34 учебные недели, всего – 34 часа в год.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Океаны	2
3.	Африка	4
4.	Антарктида	2
4.	Австралия	3
5.	Северная Америка	4
6.	Южная Америка	4
7.	Евразия	4
8.	Повторение	2
9.	Государства Зарубежной Европы	4
10.	Государства Ближнего Зарубежья	4
		34

Содержание:

"Введение" рассчитано на знакомство с новым курсом географии, новыми учебниками, атласами и правилами пользования ими.

В разделе "Океаны" идет знакомство с географическим положением, природой и хозяйственным значением океанов для человека.

В разделах "Африка", "Австралия", "Северная Америка", "Южная Америка", "Антарктида", "Евразия" учащиеся знакомятся с географическим положением материка, его климатическими особенностями, растительным и животным миром, а также населением и крупными государствами.

В процессе изучения каждого материка учащиеся наносят на контурную карту названия наиболее крупных географических объектов, данных в программе.

Раздел "Государства
Зарубежной Европы"
рассчитан на знакомство
учащихся со странами

Северной Европы, Южной

Европы, Западной Европы и Восточной Европы. Учащиеся знакомятся с географическим положением государств, их столицами, населением и их занятиями.

При изучении раздела "Государства Ближнего Зарубежья" обращается внимание учащихся на бывшие союзные республики, их развитие и связи с Россией.

Раздел "Повторение" рассчитан на закрепление знаний учащихся, полученных в течении учебного года.

В настоящее время изучаемое количество часов, предусмотренное «Программой специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII» под редакцией И.М.Бгажниковой (2 часа в неделю) изменено (на 1 час в неделю) на основании базисного учебного плана Департамента образования ХМАО .

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северно-Ледовитый, Тихий, Индийский океаны, географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

Используемая литература:

- 1.Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина "География материков и океанов 8 класс" ,Москва "Просвещение" 2004г.
- 2.Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География материков и океанов", Москва "Просвещение" 2004г.
- 3.Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина "География Государства Евразии", Москва "Просвещение"2006г
4. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География материков и океанов", Москва "Просвещение" 2004г.

Календарно-тематическое планирование по географии

Класс: 8

Учитель: Петунина С.В.

Количество часов: на учебный год 34 в неделю 1

Учебник: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «География материков и океанов» П.Пр. 2004г.
«География государства Евразии» Москва 2004г

Дополнительные учебные пособия: Т.М.Лифанова «Рабочая тетрадь по географии материков и океанов» Москва «Просвещение» 2005г.
Т.М.Лифанова «Рабочая тетрадь Государства Евразии» Москва «Просвещение» 2006г.

Планирование составлено на основе: программы географии, автор Т.М.Лифанова из сборника "Программа специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида" под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2006г.

Календарно- тематический план- 8 класс

1 четверть- 9 часов

№	К- во час ов	Дата	Тема урока	Цель урока	Обор-е	Практическая деятельность	Словарь	Тип урока
1	1		Введение	Познакомить с новым курсом географии- дать представление о том, что изучают в географии материков и океанов и государства Евразии.	Карта Атлас	беседа		вводный
Мировой океан-1 час								
2	1		Атлантический океан. Тихий океан. Северный- Ледовитый океан Индийский океан	Познакомить с ГП океанов, их хозяйственным значением К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения океанов. В. прилежания	Карта Атлас	Работа с картой Пр.р.-обозначение на к/к океанов Работа в тетради- заполнение таблицы	Айсберг Дрейфуют Планктон Промысловая рыба Гольфстрим Цунами Рифы	Сообщ. нов.мат- ла
Африка-4 часа								
3	1		Географическое положение. Острова и полуострова. Климат. Реки и озера	Познакомить с ГП материка, островами и полуостровами климатическими условиями и водными ресурсами К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения материка и его ГО . В. Аккуратности	Карта Атлас	Работа с учебником Пр.р- обозначение на к/к островов и полуостровов, рек и озер	Перешеек Суэцкий канал Оазис Нил Танганьика	Комб.

4	1		Растительный мир Животный мир	Познакомить с разнообразием растительного и животного мира. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения названий растений и животных Африки В. мотивации к уроку.	Карта Атлас	Работа с учебником Составление таблицы-растения и животные	Лианы Орхидеи Масличная пальма Саванна Самум прайд	Комб.
5	1		Население Африки. Государства Африки.	Познакомить с народами , населяющими Африку и крупными государствами. Р. память и пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения государств Африки. В. прилежания	Карта Атлас	Работа с учебником Беседа по вопросам	Колония Этнические конфликты Негроидная раса	Комб.
6	1		Обобщение по теме «Африка»	Уточнить и закрепить знания по данной теме. Развивать память, пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения растений, животных, ГО. Воспитание интереса к изучаемому предмету	карта	Работа с картой тест		Обобщ.
Антарктида- 2ч								
7	1		Географическое положение, рельеф, климат Антарктиды.	Дать представление о ГП и климате Антарктиды. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения материка и его ГО. В. мотивации к учению.	Карта учебник	Работа с картой	Снежные гряды, Антарктические оазисы	комб

8	1		Растительный и животный мир . Исследования Антарктиды.	Познакомить с растительным и животным миром Антарктиды. Р. память при запоминании названий растений и животных Антарктиды. В. прилежания	атлас	Заполнение таблицы в тетради	Пингвины, Буревестники, тюлени	Комб.
9	1		Обобщение по теме: «Антарктида»	Уточнить и закрепить знания по данной теме. Развивать устную речь при ответах на вопросы с опорой на иллюстрации и карту. Воспитание интереса к изучаемому предмету	карта	Работа с картой тест		Обобщ.

2 четверть- 7 часов

Австралия-3 часа

1	1		Географическое положение. Рельеф, климат, реки и озера.	Познакомить с ГП материка, его природными условиями и водными ресурсами. К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения материка. В. интерес к учению	Карта Атлас	Работа с учебником Пр.р- обозначение островов и рек на к/к	Кораллы Крики Артезианские колодцы	Комб.
2	1		Растительный мир и животный мир	Познакомить с разнообразием растительного и животного мира. К. памяти при запоминании и воспроизведении названий растений и животных	Карта Атлас	Работа с учебником Составление таблицы в тетради- растения и животные Австралии	Скрэб Мангровые леса Казуарины Кенгуру Утконос ехидна	Комб.

				Австралии. В. прилежания				
3	1		Население Австралии.	Познакомить с народами , населяющими Австралию . Р. память при запоминании и воспроизведении названий жителей материка. В. прилежания	Учебник атлас	Работа с текстом учебника Тест по теме «Австралия»	аборигены	комб
Северная Америка-4 часа								
4	1		Географическое положение. Острова и полуострова. Реки и озера	Познакомить с ГП материка, островами и полуостровами. Реками и озерами. К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения материка и его ГО . В. Аккуратности	Карта Атлас	Работа с учебником Пр.р- обозначение на к/к островов и полуостровов, рек и озер	Горы- Кордильеры Аппалачи П-ва:Лабрадор Аляска Флорида Калифорния	комб
5	1		Климат. Растительный мир Животный мир	Познакомить с климатом, разнообразием растительного и животного мира. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения названий растений и животных Северной Америки В. мотивации к уроку.	Карта Атлас	Работа с учебником Составление таблицы-растения и животные	Прерии Секвойя	комб
6	1		Население и. государства Северной	Познакомить с народами , населяющими материк и крупными государствами.	Карта Атлас	Работа с учебником Беседа по вопросам	Канада Резервации США	комб

			Америки.	Р. память и пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения государств . В. прилежания				
7	1		Обобщение по теме «Северная Америка»	Уточнить и закрепить знания по данной теме. Развивать устную речь при ответах на вопросы, память с опорой на иллюстрации и карту. Воспитание интереса к изучаемому предмету	карта	Работа с картой тест		Обобщ.
3 четверть- 10 часов								
Южная Америка-4 часа								
1	1		Географическое положение. Острова и полуострова. Реки и озера	Познакомить с ГП материка, островами и полуостровами. Реками и озерами. К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения материка и его ГО . В. Аккуратности	Карта атлас	Работа по карте, Пр.р- нанесение на к/к ГО Южной Америки	Горы-Анды Пустыня-Атакама Река-Амазонка	комб
2	1		Климат. Растительный и животный мир	Познакомить с климатом, разнообразием растительного и животного мира. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения названий	Карта атлас	Работа с картой, заполнение таблицы в тетради	Сельва, Саванны Бамбук	Комб.

				растений и животных Южной Америки В. мотивации к уроку.				
3	1		Население и. государства Южной Америки.	Познакомить с народами , населяющими материк и крупными государствами. Р. память и пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения государств . В. прилежания	Карта атлас	Работа с картой, заполнение таблицы в тетради	Эмигранты, Метисы Самбо мулаты	Комб.
4	1		Обобщение по теме «Южная Америка»	Уточнить и закрепить знания по данной теме. Развивать память, пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения ГО. Воспитание интереса к изучаемому предмету	карта	Работа с картой тест		Обобщ.
Евразия- 5 часов								
5	1		ГП. Острова и полуострова, климатические условия материка.	Познакомить с ГП материка его природными условиями, реками и озерами. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения материка и его ГО. В. прилежания	Карта Атлас	Работа с картой Пр.р.- обозначение на к/к островов и полуостровов, равнин и гор	Евразия Фьорды Пиренеи Карпаты Кавказ	Комб.
6	1		Растительность и	Познакомить с	Карта	Работа с учебником	Искусственные	Комб.

			животный мир материка	разнообразием растительного и животного мира материка. К. памяти при запоминании и воспроизведении названий растений и животных с опорой на атлас. В. аккуратности	Атлас	Заполнение таблицы в тетради-растения и животные материка	насаждения Тропические и субтропические леса Арктические пустыни	
7	1		Население Евразии	Познакомить с национальным составом материка, их хозяйственной деятельностью. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения названий народностей, населяющих материк. В. патриотизма	Карта Атлас	Работа с учебником Ответы на вопросы по учебнику	Монголоиды Европеоидная раса Монархии негры	Комб.
8	1		Наш край на карте Евразии	Дать представление о ГП нашей местности. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения ХМАО. В. патриотизма.	карта	Работа с картой		комб
9	1		Обобщение по теме: "Евразия"	Уточнить и закрепить знания по данной теме. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения ГО.	Карта атлас	Работа по карте Выполнение теста		Обобщ.

10	1		Обобщение по теме: "Материки Западного и Восточного полушария"	В. прилежания Обобщить и уточнить знания о материках восточного и западного полушарий. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения материка и его ГО. В. прилежания	Карта атлас	Работа по карте Выполнение теста		Обобщ.
4 четверть-8 часов.								
Государства Зарубежной Европы-4 часа								
1	1		Государства Западной Европы: Великобритания, Франция, Германия	Познакомить с государствами западной Европы. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения государств и их столиц. В. аккуратности	Карта атлас	Работа с картой Пр.р-нанесение на к/к государств и их столиц.	Лондон Париж Берлин Французы Англичане Шотландцы Немцы	Сообщ. нов.зн-й
2	1		Государства Южной Европы: Испания, Италия, Греция	Познакомить с государствами южной Европы. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения государств и их столиц. В. аккуратности	Карта атлас	Работа с картой Пр.р-нанесение на к/к государств и их столиц.	Рим Итальянцы, Афины Греки, Мадрид Испанцы	комб
3	1		Государства Северной Европы:	Познакомить с государствами северной	Карта атлас	Работа с картой Пр.р-нанесение на	Осло Стокгольм	Комб.

			Швеция, Финляндия, Норвегия	Европы. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения государств и их столиц. В. аккуратности		к/к государств и их столиц.	Хельсинки Шведы Норвежцы Фины	
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

4	1		Государства Восточной Европы: Польша, Румыния, Болгария, Венгрия, Чехия. Белоруссия, Украина, Молдавия	Познакомить с государствами восточной Европы. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения государств и их столиц. В. аккуратности	Карта атлас	Работа с картой Пр.р-нанесение на к/к государств и их столиц.	София Варшава Бухарест Будапешт Прага Поляки Венгры Чехи Румыны	Комб.
Государства Ближнего зарубежья-6часов								
5	1		Государства Балтии:Эстония, Латвия, Литва	Познакомить с государствами Балтии. Р. память в процессе запоминания и воспроизведения государств и их столиц. В. прилежания	Карта атлас	Работа с картой Пр.р- нанесение на к/к государств и их столиц	Таллин Вильнюс Рига Эстонцы Латыши Литовцы	Комб.
6	1		Государства Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.	Познакомить с государствами Закавказья. Р. память в процессе запоминания и воспроизведения государств и их столиц.	Карта атлас	Работа с картой Пр.р- нанесение на к/к государств и их столиц	Баку Ереван Тбилиси Армяне Азербайджанцы Грузины	комб

				В. прилежания.				
7	1		Государства Центральной Азии: Казахстан, Таджикистан, Киргизия, Туркмения, Узбекистан	Познакомить с государствами Центральной Азии. Р. память в процессе запоминания и воспроизведения названий государств и их столиц. В. прилежания	Карта атлас	Работа с картой Пр.р- нанесение на к/к государств и их столиц	Астана Ашхабад Душанбе Бишкек Ташкент Киргизы Узбеки Казахи Туркмены Таджики	комб
8	1		Контрольная работа за год	Проверить знания, полученные в течении года		тест		К.р.